

國立屏東高中 114 學年度學生小論文撰寫發表活動實施要點

壹、依據：2022 年 4 月 12 日行政主管會議決議。

貳、目的

- 一、提倡鼓勵學生進行中學生小論文撰寫活動，並創造小論文撰寫更高的附加價值。
- 二、培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 三、給予學生增加因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

參、辦理單位

- 一、執行單位：圖書館
- 二、承辦學校：教務處。

肆、參賽對象：屏東高中全體同學。

伍、投稿時間：

- 一、上學期：114 年 09 月 10 日至 09 月 20 日中午 12 時。
- 二、下學期：115 年 02 月 10 日至 02 月 20 日中午 12 時。

陸、投稿信箱

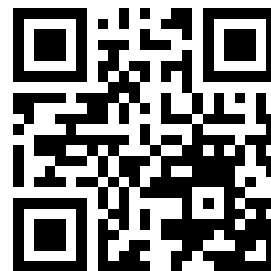
- 一、圖書館投稿網址【<https://ssur.cc/oDdTMxP>】，謝發明老師收。
- 二、信箱主旨，請註明班級、座號及姓名。

柒、成績公告

- 一、上學期：114 年 10 月 2 日。
- 二、下學期：115 年 02 月 28 日。
- 三、通過名單將公佈於學校網頁 <http://www.pths.ptc.edu.tw/>。

捌、實施方式(投稿規則)

- 一、所有小論文參賽作品投稿於本校徵文網頁。
- 二、小論文主題共分 21 類(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請學生擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
- 三、校內初賽後，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」(如附件 2)才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 四、每人每次限投稿作品 1 篇。
- 五、作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員與指導老師，作品含封面不得超過 11 頁。
- 六、個人或小組參賽皆可，惟小組成員需同校同年級(可不同班)，且最多 3 人為一小組。
- 七、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」(請參閱中學生網站小論文寫作比賽專區)。【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】
- 八、小論文篇幅以 A4 直式紙張 4 至 10 頁(不含封面)為限。
- 九、作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 5MB。
- 十、小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容(含摘要、翻譯、改寫)不得以任意 AI 工具生成。
- 十一、獎勵方式：
 1. 作品完整並於時間內投稿完成，給予嘉獎 1 次鼓勵。
 2. 經校內評審審核通過之作品，並完成「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽」者，給



予 300 元獎金鼓勵。

- 3.參加全國高級中等學校小論文寫作比賽榮獲特優、優等及甲等者，給予 900、600 及 400 元獎金鼓勵。

玖、參賽學生注意事項

一、撰寫發表活動為全國高級中等學校小論文寫作比賽校內初審，故所有相關規定同全國高級中等學校小論文寫作比賽注意事項。

二、著作權宣告：

- 1.參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。
- 2.因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

拾、經評審審核通過之作品參賽同學注意事項

- 一、首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入驗證碼請洽各校負責人員，依規定填寫正確資料，完成登錄會員註冊程序，若未收到回訊、忘記帳號、密碼等參賽相關問題，煩請直接聯繫各校承辦處室負責人員，各校依其網站管理權限，協助參賽學生進行處理相關事項。基於任務分工原則，分區及全國召集單位不直接回覆參賽學生的問題。
- 二、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 三、參賽學校被通知抄襲後如有異議，須在一個月內提出申復申請，逾期不受理。申復書請於中學生網站下載。
- 四、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。
- 五、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。
- 六、務請儘早完成投稿，若因網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會，參賽學生須自行負責。
- 七、投稿參賽步驟請參閱中學生網站「小論文專區」-「投稿參賽方式」說明。
- 八、初審通過後作品於投稿完成後、競賽截止之前，可進行刪除或修改文章重新投稿作業。
- 九、參賽學生資料需正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級，造成評審不公，則獎狀予以取消。

拾壹、格式說明

- 一、小論文之基本架構分為「封面頁」及六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與正文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在 4 至 10 頁內（不含封面），其餘增刪皆不符規定。茲說明如下：

(一) 封面頁

- 1.單獨一頁、不編頁碼。
- 2.含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師（不限校內老師）。(全國中學生競賽不可呈現姓名)
- 3.不能有插圖。
- 4.作者依「姓名。學校。(科別)／年級班別」之順序編排。(全國中學生競賽不可呈現姓名)

(二) 本文結構內容

- 1.各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。
- 2.在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次
※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。
- 3.在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。
- 4.文中直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。
- 5.同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 6.若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

(三)內文引註及參考文獻

- 1.由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- 2.參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- 3.在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- 4.小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款所列之網路相關資源。
- 5.嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。四、引註格式引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

國立屏東高中 114 學年度學生小論文撰寫發表活動評審表

投稿類別：

類

篇名：

作者：

年 班 姓名：。

年 班 姓名：。

年 班 姓名：。

☐ 通過審核 (可投稿全國 小論文比賽)	☐ 前言： 1. 研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機 2. 研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題 ☐ 文獻探討： 1. 引用資料是否與研究問題相關 2. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識 3. 相關領域之概念是否正確 ☐ 研究方法： 1. 是否說明研究概念／架構 2. 研究方法、研究流程是否合宜等 ☐ 研究分析與結果： 1. 研究分析是否完整並具邏輯性 2. 研究結果闡釋是否合宜 3. 圖表是否正確 ☐ 研究結論與建議： 1. 結論是否呼應研究目的／問題 2. 研究問題是否被解決 3. 研究建議是否合宜 ☐ 參考文獻及論文格式： 1. 引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。 2. 參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。 ☐ 其他修改建議：
☐ 未通過審核	☐ 前言：不清楚描述研究背景／動機及研究目的及問題。 ☐ 文獻探討：引用資料與研究問題無相關。 ☐ 研究方法：未說明研究概念／架構或研究方法、研究流程不合宜。 ☐ 研究分析與結果：研究分析未完整及未具邏輯性。 ☐ 研究結論與建議：結論未呼應研究目的／問題 ☐ 參考文獻及論文格式：引用格式不正確 ☐ 其他修改建議：

評分教師簽名：

國立屏東高中學生參加全國閱讀心得及小論文寫作競賽師生獎勵實施要點

20200519 行政會議通過

20220412 行政主管會議修訂通過

20230828 行政會議修訂通過

壹、目的：

- 一、激勵本校教職員指導學生參加全國閱讀心得及小論文寫作競賽。
- 二、鼓勵學生參加全國閱讀心得及小論文寫作競賽。

貳、獎勵類別

一、指導教師費用：

- (一) 閱讀心得：1,100 元，每次 4 位，共 2 次/年。
- (二) 小論文：1,100 元，每次 4 位，共 2 次/年。

二、學生通過校內小論文及閱讀心得寫作比賽初審通過獎勵方式：

- (一) 閱讀心得：每位：100 元，嘉獎 1 次。
- (二) 小論文：每組：300 元，嘉獎 1 次。

三、學生通過全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽榮獲特優、優等及甲等者學生獎勵方式：

(一) 閱讀心得

特優：300 元，小功 1 次/ 優等：200 元，嘉獎 2 次/ 甲等：100 元，嘉獎 1 次。

(二) 小論文

特優：900 元，小功 2 次/ 優等：600 元，小功 1 次/ 甲等：400 元，嘉獎 2 次。

四、教師指導學生參加全國高級中等學校小論文及閱讀心得寫作比賽：

(一) 閱讀心得

特優/優等/甲等：300 元(累計)，嘉獎 1 次(不累計)。

(二) 小論文

特優/優等/甲等：800 元(累計)，嘉獎 1 次(不累計)。

參、經費來源：高優計畫(若申請未通過或不足，敬請由家長會補助)

肆、申請程序：成績公布後，由圖書館呈現得獎同學名單，造冊向家長會及實驗研究組提出申請。

伍、頒獎時間：朝會時間，由校長親自頒發。

陸、本辦法經 112.08.28 行政會議修訂通過，校長核可後實施。