

壹、教育理念

一、成就每一個孩子

- ◆ 重視個別差異，發掘多元智能，兼顧適性發展，提供多元展能的舞臺。
- ◆ 提供資源照顧弱勢學生，實現教育機會均等，照顧好每一個孩子。

二、重視每一位教師

- ◆ 尊重教師專業，支持教師專業發展，讓教師能發揮教學專業，展現創新教學。
- ◆ 均衡重視各領域各學科，提供教學資源，實現教學理想，達成教學成效。

三、厚植核心能力素養

- ◆ 重視核心素養的培養，關注學習與生活的結合，透過實踐力行彰顯學習者的全人發展。
- ◆ 引導學生自主學習，培養解決問題的能力，提供跨域學習機會，成為 π 型人才。

四、營造溫馨和諧校園

- ◆ 建構溫馨友善的學習氛圍，倡導尊重關懷的民主精神，營造校園大家庭的幸福感受。
- ◆ 從生活及倫理教育切入，以品德教育落實全人格教育，以五育均衡發展全方位學習。

貳、學校 SWOT 分析

內部環境	優勢 (Strength)	S1.本校位於屏東市北邊，學生步行或騎腳踏車到校便利，屏北鄉鎮通學生可搭乘客運車直接抵達。 S2.環境優美，樹木高大，綠草如茵；教學設施及行政辦公場所，相關設備大致充實；校務制度規章運行多年，運作平順。 S3.教師專業能力佳，教學態度認真；學生素質為中上程度，多為本縣國中畢業生。
------	------------------	--

外部環境		S4.正式課程與潛在課程均相當充實，師生多元學習活動表現傑出。 S5.家長關注子女教育，家長會、文教基金會、校友會、顧問團陣容堅強，積極協助校務發展，引入社區資源，有利於發展學校特色。 S6.本校眾多校友為各界翹楚，相當支持學校發展，有利於運用大學院校等各界資源，提升教育品質。
	劣勢 (Weakness)	W1.本校距離屏東車站約 3 公里，屏南各鄉鎮子弟通學比較不方便。 W2.受到少子女化衝擊，學生素質參差不齊，教師因材施教，更需發揮教育專業精神，輔導專業知能、技巧，仍須持續精進以為因應。 W3.教職員工汽車停車位置（大樓地下室）容量不足，校園停放汽車，擠壓學生活動空間。 W4.城鄉差距、文化刺激薄弱，影響學生向學動機。 W5.教師自主性高，兼任行政職務意願不高。
	機會 (Opportunity)	O1.為屏北鄉鎮進入市區門戶，且學校有優良傳統，培育眾多人才，屏北各鄉鎮國中畢業生仍以就讀本校為榮。 O2.升學成績表現亮眼，連續 3 年均有學生錄取臺大電機系，考取醫科和國立大學人數逐年上升，獲得社區家長及國中學生認同。 O3.成立雙語實驗班和生醫工程實驗班，形成本校辦學另一特色亮點。 O4.新建學生宿舍大樓、未來領航大樓和學生腳踏車停車場即將在 114 學年陸續啟落成用，能夠有效提升學習品質和教學設備。

	威脅 (Threat)	T1.南屏東各鄉鎮國中畢業生前往高雄就學交通比較方便，不利本校招生。 T2.本縣國中畢業生外流情形嚴重，加上少子女化影響和大學繁星計畫受到重視，衝擊中間群學生來源。
--	----------------	--

參、學校經營具體作法

一、智慧行政強化管理效能

◆ 建置電子化行政系統

推動整合性電子化行政平台，涵蓋公文流轉、會議管理、人事資料、採購流程等，減少紙本作業，提升行政效率，強化數據分析支援決策，打造數位智慧校園。

◆ 建立處室協力機制

定期召開處室協調會議，促進跨處室合作，強化資訊共享與資源整合，形塑團隊合作文化，提升整體行政執行力。

◆ 簡化行政流程

檢視現行行政流程，優化作業步驟，減少重複性工作，降低教職員工行政負擔，將更多資源投入教學與學生服務。

◆ 數據驅動決策

透過電子系統蒐集校務數據，定期分析師生學習、教學品質、行政效能等指標，作為校務發展決策依據。

二、全人關懷促進師資成長

◆ 落實身心靈照顧

定期舉辦健康檢查、心理諮詢、正念減壓課程，營造關懷與支持氛圍，促進教職員身心靈平衡發展。

◆ 強化專業成長社群

建立教學研究社群，鼓勵教師跨領域交流、共同備課，分享教學經驗，提升教學創新能力。

◆ **鼓勵教師國內外進修**

提供國內外進修補助、訪學機會，支持教師精進專業知能，拓展國際視野，增進教學活力。

◆ **完善教職員激勵制度**

建立公開透明的績優獎勵制度，表彰優秀教職員，增強向心力，培養積極正向校園文化。

三、打造多元特色課程教學

◆ **持續發展特色班級**

持續發展數理資優班、體育班、美術班、雙語實驗班、生醫工程實驗班，積極開發學生多元智能，創造適性升學進路。

◆ **深化跨領域教學**

推動跨領域課程設計，如 STEAM 課程、跨學科專題研究，培養學生整合思維與解決問題能力。

◆ **活化教學模式**

引入行動學習、翻轉教室、專題導向學習等策略，提升學生學習動機與參與度，強化學習成效。

◆ **建立教師專業社群**

建立教師專業學習社群，進行課程共備、教學觀摩、心得分享，提升課程品質與教學效能。

四、AI 融入數位學習創新

◆ **提升教師數位素養**

定期辦理 AI 與數位教學研習，強化教師科技應用能力，促進教學創新與數位教學品質提升。

◆ **AI 融入課程設計**

推動 AI 教育融入校本課程，開設 AI 基礎素養課程，鼓勵教師跨領域整合 AI 應用於各科教學。

◆ **建構數位學習平台**

發展智慧學習平台，整合線上課程、數位教材與學習歷程檔案，支持學生自主學習，提升學習成效。

◆ 跨校數位資源共享

與大專院校、教育平台合作，建構數位資源共享機制，擴大學生學習資源，促進教學多元化。

五、推動國際教育在地化

◆ 深化虛實整合交流

結合線上虛擬交流與實體互訪，推動多元國際交流活動，擴展學生國際視野，培養全球素養。

◆ 拓展歐美姊妹校網絡

在日系姊妹校之外，積極開拓歐美系姊妹校，建立多元合作平台，拓展國際資源，強化學生與教師國際交流機會。

◆ 推動教師國際交流

爭取教師短期訪學、跨國教學合作計畫，提升教師國際化教學能力，促進教育專業成長。

◆ 發展在地國際化課程

結合在地文化資源，設計具有國際視野的課程與活動，深化學生對全球議題與在地連結的理解。

六、全人品德與情緒教育

◆ 落實全人教育理念

培養學生知識、品格、能力、態度的均衡發展，推動品德教育融入日常教學與活動。

◆ 打造健康友善校園

建立健康促進計畫，提供心理輔導、情緒支持，營造尊重、包容、安全的學習環境。

◆ 推動 SEL 課程設計

規劃設計社會情緒學習（SEL）課程，培養學生自我認知、人際互動與情緒管理能力。

- ◆ **多元活動促進品德養成**

推動志工服務、班級經營、校園活動等，透過實踐培養學生責任感、公民素養與團隊精神。

七、優化設施營造優質環境

- ◆ **善用勵志大樓宿舍**

強化勵志大樓宿舍管理與服務，營造 Boarding school 的溫馨住宿環境，支持學生安心就學。

- ◆ **優化領航大樓空間**

發揮領航大樓國際會議廳與教室功能，辦理國際交流、學術研討和各項學生成果發表，提升學校能見度和辦學成果。

- ◆ **改善各項教學設施**

持續更新教室多媒體和一般設備，優化實驗室、專科教室設施，創造現代化、智慧化教學環境。

- ◆ **推動永續校園建設**

發展綠建築理念，落實節能減碳措施，營造環保友善校園，提升教學效果與學習品質。

八、強化資源整合共享

- ◆ **深化家長會合作**

強化家長會參與校務，共同規劃親師合作活動，凝聚家校合作共識，促進學生全面發展。

- ◆ **活絡校友資源**

建立校友資料庫，定期辦理校友返校活動，爭取校友支持，促進校務發展與學生實習機會。

- ◆ **結合文教基金會和顧問團**

善用屏中文教基金會及屏中家長會顧問團，提供校務發展資源和諮詢，協助推動各項特色計畫、學生社團活動與創新教育。

◆ 串聯社區資源

積極爭取屏東地區扶輪社、屏東縣中小企業協會和獅子會等資源，協助職涯探索、見學服務和公益活動。

九、優化招生永續發展

◆ 成立招生工作小組

建立跨處室招生工作小組，整合行銷資源，規劃年度招生策略，提升招生成效與形象。

◆ 支援國中端需求

舉辦國中招生說明會，支援師資和課程，強化國中端宣傳與銜接，擴大口碑影響力。

◆ 導入大學端資源

透過與大學院校策略合作，引進師資、課程和設備，提升學生競爭力，吸引優秀生源。

◆ 善用多元媒體行銷

運用校刊「屏中報」和在地媒體平台報導，多元展現學校特色與成果，增進社區與家長認同感。

十、拔尖扶弱共築夢想

◆ 持續大武山拔尖計畫

針對留縣優秀學生，提供獎助經費強化升學競爭力，培養頂尖人才。

◆ 支持築夢計畫

支持學生勇於追尋並實現夢想，鼓勵出國壯遊學習方案，提供學習資源，提升學生自信心。

◆ 鼓勵各項競賽參與

鼓勵支持學生參加各項全國性和國際性競賽，提供專業訓練與資源，激發多元潛能，拓展學生視野。

◆ 扶助弱勢子弟安心就學

運用各項教育計畫和社會資源，積極扶助清寒學生安心就學，提

供校內工讀機會，結合職涯探索，協助學生依個人興趣與能力，選擇適性升學與職涯道路。

肆、結語

國立屏東高中是個美麗而幸福的好學校，在歷任校長及親師生所建立的優良基礎之上，個人將秉持「成就每一位學生」、「重視每一個老師」、「厚植核心能力素養」、「營造溫馨和諧校園」的教育理念，誠懇希望與全體親師生共同努力，持續建構屏東高中成為一所充滿愛、生活與學習的快樂校園。