

國立屏東高級中學
適用112學年度入學學生之
「雙語教育實驗班」實驗計畫

校長： 

承辦人：

112 年 02 月 17 日

目錄

壹、	名稱	第 6 頁
貳、	目的	第 6 頁
參、	對象	第 6 頁
肆、	期間	第 8 頁
伍、	實驗事項及範圍	第 8 頁
陸、	方法	第 24 頁
柒、	經費需求	第 26 頁
捌、	預期成效	第 30 頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第 31 頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第 32 頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第 32 頁

壹、名稱：

國立屏東高級中學辦理「雙語教育實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

本校雙語教育實驗班為招收對高中英文具高度興趣及卓越能力之學生，透過本校實驗課程及雙語情境之建置，達到以下目的：

- 一、完善英語學習平臺，強化雙語教育課程，強化整體學生運用英語聽、說、讀、寫的軟實力。
- 二、培養具備雙語能力(中英語)的學生，提升其未來求學及工作的競爭力，成為與國際接軌的雙語人才。
- 三、培養學生在資訊社會具跨語言、跨文化的國際競爭力及國際視野，實踐相互尊重多元文化的教育理想。
- 四、激發好奇心及培養主動探索發現問題及解決問題的能力，透過適性發展培養學生國際移動力。
- 五、陶冶正向價值觀與建構完整人格，引導學生具備國際公民素養。
- 六、完成潛能開發的全人教育理想，為屏東雙語教育締造新猷。

參、對象：

- 一、甄選對象：凡111學年度屏東區免試入學錄取本校之高一新生符合下列條件「之一」者，皆可報名參加甄選（招生人數：上限35名）：

- (一)通過 GEPT 全民英檢中級複試檢定或同等級之其他英文檢定，並取得證書者。
- (二)政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
- (三)111年國中教育會考英文科成績須達 A 以上，並且數學科或自然科其中一科須達 B++以上者。

- 二、甄選方式：於公告期限內，填具報名表及家長同意書，繳交至教務處。符合甄選條件者將依照下列錄取標準逕行錄取：

(一)錄取順位

1. 第一順位：通過 GEPT 英文中級複試檢定或同等級之其他英文檢定，並取得證書者。

2. 第二順位：參加111年國中教育會考英文科成績達 A++者。
3. 第三順位：參加111年國中教育會考英文科成績達 A+者。
4. 第四順位：111年國中教育會考成績總積點（不含國文寫作）。

(二)超額比序：同順位錄取人數超過 35人時，則進行超額比序，比序為：

1. 111年國中教育會考成績總積點（不含國文寫作）。
2. 111年國中教育會考英文科成績積點。
3. 111年國中教育會考國文科成績積點。

※國中教育會考各科成績按等級標示分為7級，積點為等級的3倍；

國中教育會考成績等級與積點對照表如下：

各科等級	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積點	21	18	15	12	9	6	3

三、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，得於每學年期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高一下學期起學校不再進行輔導轉出。
3. 轉出時間：
 - (1)申請轉出時間：一年級升二年級、二年級升三年級。
 - (2)輔導轉出時間：一年級升二年級、二年級上學期結束後。
4. 轉出學生追蹤輔導：請轉入新班級的導師、輔導老師及家長共同追蹤輔導轉出學生的學習及生活情況。

(二)轉入：

1. 轉出所遺留之缺額，得經公告後開放受理申請，並依申請學生上一

學期英文學期成績及語文競賽、檢定等表現，經實驗教育委員會綜合評定後擇優遞補。當學期已申請轉出及經輔導轉出同學不得參加該次甄選。

2. 學生升上三年級以後，原則上班級成員將不再異動，直至畢業為止。

肆、期間：

112學年度雙語教育實驗班實驗課程，自民國 112 年 8 月 1 日至民國115 年 7 月 31 日止。（即 112學年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

伍、實驗事項及範圍

一、雙語(中英語)教育實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語教育課程，培育雙語專門人才。其中部定必修英語文課程將實施全英語教學，提升學生英語聽、說、讀、寫的能力，另外部定必修體育課程每週2節課，將以全英語方式授課，讓學生可以在最輕鬆的狀況下融入全英語教學環境，強化英語聽講能力。而本校加深加廣英語聽講課程在高一上、下兩學期每週各1節課也將進行全英語授課，課程內容為本校自行開發之介紹屏東地區重要文化活動、名勝景點及風土民情之全英語教材。最後其他各學科老師，尤其數學以及自然科老師也將積極投入雙語教學，在不影響學生學習成效的前提下來試行雙語教學。
2. 配合實驗班學生雙語教育課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 跨國文化之旅-食尚饕宴：於高一開設的2學分課程，於高一開設的2學分課程，「You have to taste a culture to understand it.」，課程設計之主軸為一趟以飲食/食物的角度出發的世界旅程，引導學生：

- (1)透過多元文化的角度認識與探索世界不同餐桌下的文化世界。
- (2)瞭解與體會文化的多元性，培養多元文化認知能力及對不同文化的尊重與接納。
- (3)增進跨國文化知識，進而引發學生對於探索世界的好奇與興趣。
- (4)熟悉並增強飲食、料理、旅遊觀光等主題之外語/英語閱讀、聽力及會話能力。
2. 專案製作：於高二上學期開設2學分專案製作課程，邀請鄰近大學教授授課，鼓勵學生積極從事專題製，培養創新思考模式，提昇實作能力，並能以英語進行成果發表。
3. 英語簡報：於高一下學期開設2學分英語簡報課程，目標在於引導學生藉由培養英語簡報技能，學習如何運用英文思考，並且提供學生以簡報演說融入全英語學習情境，實際提升學生英語口語表達能力。
4. 英語繪本：於高一下學期開設2學分英語繪本課程，目標在於引導學生透過講述繪本方式，學習英語口語表達能力，並且提供學生角色扮演機會，並以圖文相輔之特質，引起學生學習興趣、融入情境學習，另外可適時融入重要議題，培養學生批判思考素養能力。
5. 媒體英文：於高一下學期開設2學分媒體英文課程，希望培養學生具備英語寫作能力(如：撰寫短篇新聞報導)與英語口語表達能力及臨場反應能力。

雙語教育實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式

1年級 2學分	跨國文化之旅- 食尚饗宴	於高一開設的2學分課程，「You have to taste a culture to understand it.」，課程設計之主軸為一趟以飲食/食物的角度出發的世界旅程，引導學生： 1. 透過多元文化的角度認識與探索世界不同餐桌下的文化世界。 2. 瞭解與體會文化的多元性，培養多元文化認知能力及對不同文化的尊重與接納。 3. 增進跨國文化知識，進而引發學生對於探索世界的好奇與興趣。 4. 熟悉並增強飲食、料理、旅遊觀光等主題之外語/英語閱讀、聽力及會話能力。	1. 課堂參與度 30% 2. 小組討論與報告 40% 3. 期末作品產出與回饋 30%
2年級 上學期 2學分	專案製作	於高二上學期開設2學分專案製作課程，邀請鄰近大學教授授課，鼓勵學生積極從事專題製作，培養創新思考模式，提昇實作能力，並能以英語進行成果發表。	1. 分組報告(上台報告及紙本) 50% 2. 作業成績 30% 3. 期末成果驗收 20% 4. 校外競賽表現酌以加分
2年級 下學期 2學分	英語簡報	於高一下學期開設2學分英語簡報課程，目標在於引導學生藉由培養英語簡報技能，學習如何運用英文思考，並且提供學生以簡報演說融入全英語學習情境，實際提升學生英語口語表達能力。	1. 分組報告(上台報告及紙本) 35% 2. 作業成績 30% 3. 期末報告 35%
3年級 下學期 2學分	英語繪本	於高三下學期開設2學分英語繪本課程，目標在於引導學生透過講述繪本方式，學習英語口語表達能力，並且提供學生角色扮演機會，並以圖文相輔之特質，引起學生學習興趣、融入情境學習，另外可適時融入重要議題，培養學生批判思考素養能力。	1. 分組報告(上台報告及紙本)35% 2. 平常作業30% 3. 期末作業35%
3年級 下學期	媒體英文	於高三下學期開設2學分媒體英文課程，希望培養學生具備英語寫作能力(如	1. 寫作作業成績30% 2. Podcast 影片評分30%

2學分		：撰寫短篇新聞報導)與英語口語表達能力及臨場反應能力。	3. 期末報告40%
-----	--	-----------------------------	------------

二、雙語教育實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

(一) 實驗課程規劃：

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。加入「**跨國文化之旅-食尚饕宴(高一)**」、「**英語簡報(高二下)**」、「**專案製作(高二上)**」、「**英語繪本(高三下)**」、「**媒體英文(高三下)**」等特色課程，課程協同外師教學，逐步紮穩學生的聽說讀寫各樣語文技能，亦將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。同時藉由特色課程內容引發學生對國際議題之關切探討，養成學生注重英語文活用與國際社會關懷的精神與態度。

(二) 學生學習輔導：

1. 由實驗班導師、任課教師共同引導學生探索其專長，並加強其思考、推理、辯證及獨立研究之能力。
2. 因應學生之學習能力與興趣，課程可採個別或分組教學。
3. 每學期註冊組統計學生必選修學科成績狀況提供師生參考，以作預警。

(三) 生涯及心理輔導：

1. 由輔導室與實驗班導師共同協助學生澄清價值，建立適性生涯規劃，確立正確的人生目標。
2. 高一利用彈性學習時間及班會時間，由輔導教師進行各項心理適應及生涯輔導，並安排優秀學長進行學習方法、升學管道等主題分享。
3. 高二安排大學參訪活動，增進學生對大學校系的了解。
4. 高三安排大學教授進行一對一模擬面試指導，做好完善的升學準備，且每年辦理職涯探索活動，讓學生能概略了解職場實況。

三、國立屏東高中雙語教育實驗班課程學分數一覽表

四、類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	0	3	
		美術	1	1	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	(2)	2	

	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2						
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2						
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	(2)	2	2						
		體育	2	2	2	2	2	2	12						
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2						
	必修學分數小計		27	27	22	22	14	7	119						
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12						
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	18						
	每週節數小計		31	31	27	27	19	12	149						
校訂必修	跨領域/科目專題	阿緱生活學	2	(2)	0	0	0	0	2	阿緱生活學採取上下學期對開方式進行，班級101-108及雙語實驗班於上學期開設，班級109-116於下學期開設					
		邏輯思辨	0	0	0	0	0	2	2						
	校訂必修學分數小計		2	0	0	0	0	2	4						
加深加廣選修	語文領域				國學常識				1	1	0	0	0	0	2
					語文表達與傳播應用				0	0	0	0	0	2	2
					各類文學選讀				0	0	1	1	0	0	2
					專題閱讀與研究				0	0	0	0	0	2	2
					英語聽講				1	1	0	0	0	0	2
					英文閱讀與寫作				0	0	1	1	0	0	2
					英文作文				0	0	0	0	1	1	2
	數學領域				數學甲				0	0	0	0	4	4	8
	自然科學領域				選修物理-力學一				0	0	2	0	0	0	2
					選修物理-力學二與熱學				0	0	0	2	0	0	2
					選修物理-波動、光及聲音				0	0	0	0	2	0	2
					選修物理-電磁現象一				0	0	0	0	1	1	2
					選修物理-電磁現象二與量子現象				0	0	0	0	0	2	2
					選修化學-物質與能量				0	0	2	0	0	0	2
					選修化學-物質構造與反應速率				0	0	0	2	0	0	2

		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	1	1	2
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	1	1	2
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	0	1
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	0	0
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	2	0	2
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	媒體英文	0	0	0	0	0	2	2
		英語簡報	0	0	0	2	0	0	2
		英語繪本	0	0	0	0	0	2	2
		專案製作	0	0	2	0	0	0	2
		跨國文化之旅-食尚饗宴	(2)	2	0	0	0	0	2
選修學分數總計			2	4	8	8	16	21	59
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	212