

性別議題融入生活科技教學單元教案設計

課程名稱	我們的世界—科技性別化創新	融入學科/領域	科技領域：生活科技
教材來源	108高中生活科技課程綱要 教師自編教材	教案設計者	潘宏澧
實施年級	高二	授課時間	本單元共 <u>1</u> 節
議題融入	<p>性別平等</p> <p>1. 從媒體中識讀兩性平等、性別刻板印象與第三性等的議題。</p> <p>2. 性別平等教育議題融入內涵說明： 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。立基於我國性別平等教育法之立法理念，十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性。性別平等教育應培養學生之性別平等意識，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動反制各項歧視。透過終身學習，期使不同性別的學生皆能在開放、多元而接納的校園中學習與成長，推動性別正義之實現。</p> <p>3. 從生活經驗中的性別刻板印象—女生粉紅色男生藍色、「男理工女人文」等，到推翻性別刻板</p>		
核心素養	<p style="text-align: center;">總綱核心素養：</p> <p>A 自主行動：</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學</p> <p>C 社會參與：</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p> <p style="text-align: center;">領域核心素養：</p> <p>科 S-U-A2 運科技工具與策略進行系統思考與分析探索。並有效解決問題。</p> <p>科 S-U-B2 理解科技與資訊的原理及發展趨勢，整合運用科技、資訊及媒體，並能分析思辨人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>科 S-U-C3 善用科技工具，主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。</p>		
本單元 學習目標	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係</p> <p>2. 突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>3. 覺察社會文化中的性別偏見，以具體行動消除性別歧視。</p> <p>4. 科技、資訊與媒體的性別識讀。</p>		

性評議題 實質意涵	性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的別不平等現象，提出改善策略。 性 U8 發展科技與資訊能力性別的限制。	
學科 學習重點	學習 內容	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。
	學習 表現	性別角色的突破與性別歧視的消除
		運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。
		運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。
		運 a-V-6 能了解自己對資訊科學知性項，不受性別限制。

全球最高薪女CEO出身台灣！一本猶太經典，養出AMD救星蘇姿丰

今年超微 (AMD) 市值破千億美元，執行長蘇姿丰再度被看見。這個台南女兒，為何能不斷突破自我，挑戰極限？原來是父親當年在美國一個發現，奠定他教養女兒的方式。

▶ 文章話語閱讀 · 15:27



SDG5案例#1 為什麼BNT等六大新冠疫苗，關鍵推手都是女性？ | 疫苗女王

女科學家群起對抗百年一遇的瘟疫，領導開發諸多救世疫苗，推動數十年來最大的科學躍進，我們稱她們為「疫苗女王」。儘管，我們希望有一天不用在「科學家」前標注「女性」身份……【閱讀 SDG5 案例】



全球重要新冠疫苗的幕後推手都是女科學家。圖片來源：Pfizer EU Policy Twitter、BioNTech、牛津大學、Novavax、維基共享資源 (作者Kizmekia Corbett, CC BY-SA 4.0) 製圖：李芸

教育部將4月20日訂為 「性別平等教育日」

並已納入 112年「紀念日、
節日及中央目的事業主管機
關核定之日

學生預備度	課前找資料與小組討論		
教學策略	1.講述法 2.分組討論 3.影像錄製		
教學資源	電腦 投影機 綠幕棚 攝影機 麥克風等		
教學流程			
教師	學生	時間	評量方式
1. 以2022 青年程式設計~全國全國自走車競賽為例	1. 觀賞2022 青年程式設計~全國全國自走車競賽參賽影片，發現許多參賽者為女同學。	4 mins	學習單與小組討論 口頭報告 心智圖發想 PPT 錄製影像 上傳雲端 延伸活動: 1. 性別產品與標示設計 2. 以性平為主題之公共藝術模型
2. 科技業性平現況：以AMD美商超微執行長蘇姿丰為例	2. 蘇姿丰於2017年在麻省理工學院博士學位授予儀式上致詞，為她的職涯選擇做了最好的註解，「最艱難的工作造就最好的自己和團隊，也會創造一系列機遇。」教師介紹這一位台南的女兒，影響她的人與思考，甚至人生的重要經歷。	5 mins	
3. 對比google內部所發生的性平事件	3. 2017年8月，google內部發生一位工程師表達「性別成見」，結果被開除	5mins	
4. SDGs05實現性別平等，賦權予所有婦女	4. 永續發展目標 SDGs 目標5是「實現性別平等，並賦予婦女權力」(Gender Equality)。 (1) SDG5案例#1 全球多數建築師和都市規劃專業者都是白人男性，僅17%註冊建築師是女性。讓人不禁想問：你的城市是為女性設計的嗎？ (2) SDG5案例#2 預測性別暴力、提升受教權… …AI如何改變女性的工作與人生？	說明4mins 學生討論 28mins	
	教師結論	4mins	
參考資料/ 教學資源	生活科技課本、108高中生活科技課程綱要、臺北市立士林高商徐必大老師教案、網路資源		

科技性別化創新 課程個人學習單

1. 在社會議題中你覺得跟性別有關的內容哪些是值得關注的?
2. 找找資料.有哪些生活中特別突出性別形象與角色的定位?請舉例並說明:
3. 在生活中.有哪些科技產軟或是軟體是針對性別的不同而設計?如果要突破對性別的定義.你有什麼想法嗎?(舉例某一設計及改造的建議)

3.請設計跟性別有關的產品與標示.畫下草圖並說明之

說明:



4.請設計跟性別有關的科技產品.畫下草圖並說明之

說明:

