

課程名稱：	中文名稱：從出生到死亡的哲學思考	
稱：	英文名稱：The Philosophical Thinking from Birth to Death	
課年：	二上、二下	學分總數：2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	外聘(大學)	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,	
學生圖像：	表達力 (Expression), 生活力 (Viability),	
學習目標：	1. 能掌握透過恰當理由來支持結論的思考方法。 2. 對個人生命與社會生活中的重要價值問題都能有所理解。 3. 能利用本課程所學的思考方法來思索本課程涉及的種種議題。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程說明
	二	思考階梯
	三	邏輯思考
	四	偏見與謬誤
	五	思考的美德
	六	人是什麼？
	七	主客之間
	八	我是誰？
	九	快樂與幸福
	十	道德的生活
	十一	道德是相對的嗎？
	十二	道德的理由
	十三	尊嚴與正義
	十四	死亡的意義
	十五	宗教與信仰
	十六	美感體驗
	十七	品味的高下
	十八	期末分組報告
	十九	期末分組報告二
	二十	期末分組報告三
學習評量：	課堂分組報告 40%+個人書面報告 60%	