

課程名稱：	中文名稱：心理學概論		
稱：	英文名稱：Psychology 101		
課年：	二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	性別平等、人權、生命、法治、生涯規劃		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, C 社會參與：		
學生圖像：	表達力 (Expression), 生活力 (Viability),		
學習目標：	心理學是一門探討人性的科學，剖析個體的內隱心理歷程和外顯行為反應。涉及範圍廣泛，涵括有認知、情緒、人格、人際、和領導等多方領域，同時也和生活息息相關如婚姻、消費、家庭、物件設計等密不可分，心理學的影響層面擴及到教育、社會、科學、醫學、生物等層面。因此，探討分析心理學所產生的生理行為間接亦或直接影響到個人心智，運用大腦運作模式來解釋個人行為，應用層面在生活中比比皆是。本課程之目標在於探討心理學的科學理論基礎原理、以心理學的觀點檢視剖析週遭生活中的個人與社會行為現象，並進而能夠覺察與改變個人的心理歷程與行為模式，終而能夠經營圓滿和諧而健康的人生。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	心理學原理概述（一）	1.課程說明 2.心理學發展背景
	二	心理學原理概述（二）	1.現代心理學的特徵與科學方法 2.心理學的應用範圍
	三	心理測驗簡介（一）	1.測驗與測量 2.心理測驗的信度與效度
	四	心理測驗簡介（二）	1.能力與智力測驗 2.人格測驗
	五	心理測驗簡介（三）	1.心理測驗的應用 2.心理的生理層面測量
	六	人格心理學簡介（一）	1.人格的定義及研究方法 2.人格動力與人格結構理論
	七	人格心理學簡介（二）	1.人格特質論 2.人格的學習論
	八	人格心理學簡介（三）	1.能力與智力 2.性別與人格 3.人格與健康
	九	身心健康與適應（一）	正向心理學與心理健康

十	身心健康與適應（二）	1.如何評估心理健康 2.心理困擾的警訊及症狀
十一	身心健康與適應（三）	憂鬱與情緒管理
十二	身心健康與適應（四）	其他常見的心理困擾
十三	發展心理學簡介（一）	1.兒童的心理特徵與需求 2.青少年的心理特徵與需求
十四	發展心理學簡介（二）	1.青年的心理特徵與需求 2.成年及老年的心理特徵及需求
十五	社會心理學簡介（一）	人際關係相關理論介紹
十六	社會心理學簡介（二）	<u>愛情相關理論介紹</u>
十七	消費者心理學簡介	1.消費者的決策因素 2.日常生活的消費心理
十八	犯罪心理學簡介	1.犯罪心理學概述 2.犯罪者的行為分析
十九		
二十		
二十一		
二十二		

學習評
量：

個人及小組報告